|  |
| --- |
| **1.ÜNİTE: TÜRKLERDE DEVLET TEŞKİLATI Kazanım Sayısı: 6 Ders Saati:32 Oranı:% 22** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EYLÜL** | **I.HAFTA****(11/15.09.2023)** | 4 | **Tarih Dersinin Müfredatının, Kaynakların ve Dersin İşlenişinin Tanıtılması,****Bu ünite ile öğrenciler;**1.1. İlk Türk devletlerinde devlet yönetim anlayışını açıklar.1.2. İlk Türk devletlerinin teşkilat yapısını kavrar. | **A. İLK TÜRK DEVLETLERİNDE DEVLET TEŞKİLATI**1. İlk Türklerde Devlet Anlayışı  | a) “Kızıl Elma” ve “Türk cihan hâkimiyeti” anlayışı Orhun Yazıtları’ndan alıntılarla verilir.b) İlk Türk devletlerinde hükümdarın özellikleri, görevleri ve kullandığı unvanlar üzerinde durulur.a) Hun, Kök Türk, Uygur ve Hazarlar Devletlerinin teşkilat yapısı şematik olarak düzenlenir.b) Boylar konfederasyonunun ortaya çıkışı ve üstlendikleri toplumsal roller üzerinde durulur.c) Ordu teşkilatının yapısına ve önemine değinilir. Ordu-millet ilişkisini sağlayan teşkilatlanmaya dikkat çekilir. | 1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama | \*Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders KitabıGenel Tarih AtlasıDers ile ilgili slaytlarEBA |  |
| 2. İlk Türklerde Askerî Teşkilat 3. İlk Türklerde Devlet Yönetimi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EYLÜL** | **II. HAFTA****(18/22.09.2023)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**1.3. İlk Türk İslam devletlerinde yönetim anlayışını analiz eder. | **B. TÜRK-İSLAM DEVLETLERİNDE DEVLET TEŞKİLATI****1. Türk-İslam Devletlerinde Devlet Anlayışı** **2. Merkez Teşkilatı**  | a) “Kutadgu Bilig” ve “Siyasetname”den alıntılar yapılarak devlet yöneticilerinde aranan özellikler üzerinde durulur.b) Karahanlı, Büyük Selçuklu ve Türkiye Selçuklu Devletlerinin teşkilat yapısı şematik olarak verilir. | 1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama | \*Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders KitabıGenel Tarih AtlasıDers ile ilgili slaytlarEBA |  |
| **3. Taşra Teşkilatı** **4. Ordu Teşkilatı** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EYLÜL** | **III. HAFTA****(25/29.09.2023)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**1.4. Osmanlı Devleti’nin yönetim anlayışını kavrar.1.5. Osmanlı Devleti’nin teşkilat yapısını kavrar. | **C. KLASİK DÖNEM OSMANLI DEVLET TEŞKİLATI**1. Osmanlı Devlet Anlayışı 2. Merkez Teşkilatı  | a) Osmanlı Devleti’nin yönetim yapısına değinilir.b) Osmanlı Devleti’nin yönetim anlayışında uygulanan veraset sistemindeki değişim örneklerle açıklanır.Merkezî teşkilat, taşra teşkilatı ve askerî teşkilatın temel özellikleri ile tarihî süreçte ortaya çıkan değişiklikler üzerinde durulur. | 1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama | \*Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders KitabıGenel Tarih AtlasıDers ile ilgili slaytlarEBA |  |
| 3. Taşra Teşkilatı 4. Ordu Teşkilatı |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EKİM** | **I. HAFTA****(02/06.10.2023)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**1.4. Osmanlı Devleti’nin yönetim anlayışını kavrar.1.5. Osmanlı Devleti’nin teşkilat yapısını kavrar. | **D. TANZİMAT DÖNEMİ OSMANLI DEVLET TEŞKİLATI**1. 17 ve 18. yüzyılda Osmanlı Devleti’nde Meydana Gelen Değişmeler  | a) Osmanlı Devleti’nin yönetim yapısına değinilir.b) Osmanlı Devleti’nin yönetim anlayışında uygulanan veraset sistemindeki değişim örneklerle açıklanır.Merkezî teşkilat, taşra teşkilatı ve askerî teşkilatın temel özellikleri ile tarihî süreçte ortaya çıkan değişiklikler üzerinde durulur. | 1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama | \*Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders KitabıGenel Tarih AtlasıDers ile ilgili slaytlarEBA |  |
| 1. 17 ve 18. yüzyılda Osmanlı Devleti’nde Meydana Gelen Değişmeler  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EKİM** | **II. HAFTA****(09/13.10.2023)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**1.4. Osmanlı Devleti’nin yönetim anlayışını kavrar.1.5. Osmanlı Devleti’nin teşkilat yapısını kavrar. | **D. TANZİMAT DÖNEMİ OSMANLI DEVLET TEŞKİLATI**2. 19. Yüzyıl Islahatları  | a) Osmanlı Devleti’nin yönetim yapısına değinilir.b) Osmanlı Devleti’nin yönetim anlayışında uygulanan veraset sistemindeki değişim örneklerle açıklanır.Merkezî teşkilat, taşra teşkilatı ve askerî teşkilatın temel özellikleri ile tarihî süreçte ortaya çıkan değişiklikler üzerinde durulur. | 1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama | \*Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders KitabıGenel Tarih AtlasıDers ile ilgili slaytlarEBA |  |
| 3. Tanzimat Dönemi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EKİM** | **III. HAFTA****(16/20.10.2023)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;****1.4. Osmanlı Devleti’nin yönetim anlayışını kavrar.****1.5. Osmanlı Devleti’nin teşkilat yapısını kavrar.** | **E. MEŞRUTİYET DÖNEMİ OSMANLI DEVLET TEŞKİLATI**1. Kanun-i Esasi’nin Kabulü ve I. Meşrutiyet 472. İlk Osmanlı Parlamentosu 48 | a) Osmanlı Devleti’nin yönetim yapısına değinilir.b) Osmanlı Devleti’nin yönetim anlayışında uygulanan veraset sistemindeki değişim örneklerle açıklanır.Merkezî teşkilat, taşra teşkilatı ve askerî teşkilatın temel özellikleri ile tarihî süreçte ortaya çıkan değişiklikler üzerinde durulur. | 1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama | \*Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders KitabıGenel Tarih AtlasıDers ile ilgili slaytlarEBA |  |
| 2. İlk Osmanlı Parlamentosu 48 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EKİM** | **IV. HAFTA****(23/27.10.2023)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**1.4. Osmanlı Devleti’nin yönetim anlayışını kavrar.1.5. Osmanlı Devleti’nin teşkilat yapısını kavrar.**29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI** | **E. MEŞRUTİYET DÖNEMİ OSMANLI DEVLET TEŞKİLATI**2. İlk Osmanlı Parlamentosu 48 | a) Osmanlı Devleti’nin yönetim yapısına değinilir.b) Osmanlı Devleti’nin yönetim anlayışında uygulanan veraset sistemindeki değişim örneklerle açıklanır.Merkezî teşkilat, taşra teşkilatı ve askerî teşkilatın temel özellikleri ile tarihî süreçte ortaya çıkan değişiklikler üzerinde durulur. | 1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama | \*\*Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders KitabıGenel Tarih AtlasıDers ile ilgili slaytlarEBA |  |
| 3. II. Meşrutiyet’in İlanı |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KASIM** | **I. HAFTA****(30.10/03.11.2023)** | 2 | **Bu ünite ile öğrenciler;**1.6. Yeni Türk devletinde yönetim anlayışında meydana gelen değişimi siyasi açıdan değerlendirir. | **F. CUMHURİYET DÖNEMİ DEVLET TEŞKİLATI** | a) Ulus devlet yapısına geçiş süreci sebepleriyle açıklanır.b) Saltanatın kaldırılma gerekçeleri ele alınır.c) I ve II. Meclisin milletvekili yapısı ve halkı temsil etme gücü günümüzle ilişkilendirilerek verilir. | 1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama | \*Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders KitabıGenel Tarih AtlasıDers ile ilgili slaytlarEBA |  |
| 2 | **F. CUMHURİYET DÖNEMİ DEVLET TEŞKİLATI** |

|  |
| --- |
| **2.ÜNİTE: TÜRKLERDE TOPLUM YAPISI Kazanım Sayısı: 5 Ders Saati: 20 Oranı:% 14** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KASIM** | **II. HAFTA****(06/10.11.2023)** | 3 | **Bu ünite ile öğrenciler;**2.1. İlk Türk devletlerinde toplumsal yapının temel özelliklerini açıklar.**10 KASIM ATATÜRK’Ü ANMA HAFTASI** | **A. İLK TÜRK DEVLETLERİNDE TOPLUM**1. Toplumsal Yapı 2. Toplumsal Yaşam | a) Sosyal yapıda, oguş, urug, boy (bod), bodun ve il (devlet) kavramları üzerinde durulur.b) Türk toplum yapısında kadının üstlendiği roller üzerinde durulur.c) Eski Türk inancının toplum yapısına etkisi vurgulanır.ç) İlk Türk devletlerinde önemli günler törenler ve kutlamalara değinilir. | 1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama | \*Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders KitabıGenel Tarih AtlasıDers ile ilgili slaytlarEBA |  |
| 1 | **I. DÖNEM I. YAZILI YOKLAMA** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **KASIM** | **III. HAFTA****(13/17.11.2023)** |  | **13/17 KASIM 2023 1. ARA TATİL (SEMİNER)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KASIM** | **IV. HAFTA****(20/24.11.2023)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**2.2. İlk Müslüman Türk devletlerinde toplumsal yapıyı oluşturan unsurları kavrar.**24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ** | **B. TÜRK-İSLAM DEVLETLERİNDE TOPLUM**1. Toplumsal Yapı  | Karahanlı, Gazneli, Büyük Selçuklu ve Türkiye Selçuklu Devletlerindeki sosyal yapı örneklerle ele alınır. | 1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders KitabıGenel Tarih AtlasıDers ile ilgili slaytlarEBA |  |
| 2. Toplumsal Yaşam |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KASIM** | **V. HAFTA****(27.11/01.12.2023)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**2.3. Osmanlı Devleti’nde sosyal yapının şekillenmesinde etkili olan unsurları kavrar. | **C. KLASİK DÖNEM OSMANLI TOPLUMU**1. Yönetenler  | a) Vakıfların toplum hayatındaki önemi üzerinde durulur.b) Osmanlı mahalle anlayışına, aile hayatı, günlük hayat, misafirperverlik, evlenme, doğum, ölüm temaları çerçevesinde günümüzle ilişkilendirilerek değinilir.c) Döneme ait minyatürler ve seyahatnameler üzerinden Osmanlı toplumunda yeme içme kültürü, eğlence ve festivallere değinilir.ç) Toplumda yardımlaşma ve dayanışma anlayışıyla kurulan kurumlardan bîmaristan veimarethaneye değinilir. Bu kurumlar değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki benzeri işlevlergören kurumlarla ilişkilendirilir. | 1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders KitabıGenel Tarih AtlasıDers ile ilgili slaytlar |  |
| 2. Yönetilenler |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ARALIK** | **I. HAFTA****(04/08.12.2023)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**2.4. Tanzimat sonrası Osmanlı toplumsal hayatında meydana gelen değişimleri analiz eder. | **D.TANZİMAT DÖNEMİ OSMANLI TOPLUMU**1. Osmanlı Toplumu ve Batılılaşma  | a) Batı tarzı hayat ve kültürün Osmanlı toplumuna etkisine değinilir.b) 93 Harbi ve Balkan Savaşları’ndan sonra Anadolu’ya yapılan göçlerin toplumsal yapıya etkisi günümüz Türkiye’sine yapılan göçlerle bağlantı kurularak ele alınır. | 1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders KitabıGenel Tarih AtlasıDers ile ilgili slaytlar |  |
| 2. Tanzimat Dönemi Osmanlı Toplumu |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ARALIK** | **II. HAFTA****(11/15.12.2023)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**2.5. Meşrutiyet Dönemleri ile Cumhuriyet Dönemi’ni toplumsal yapıda meydana gelen değişiklikler açısından karşılaştırır**.** | **E. CUMHURİYET DÖNEMİNDE TÜRK TOPLUMU** | a) Kanun-i Esasi, 1921, 1924 Anayasalarındaki vatandaşlık olgusu ve gayrimüslimlerin statüleri karşılaştırmalı olarak ele alınır.b) Tarımsal üretimdeki artışın refaha etkisi ve köylerden kentlere göç, şehirleşme, şehirlerde oluşan yeni sosyal sınıflar, üretim ve eğitime dayalı ortaya çıkan yeni zengin ve aydın sınıfların edindikleri sosyal statülere döneme ait edebî eserlerden örnekler verilerek değinilir. | 1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders KitabıGenel Tarih AtlasıDers ile ilgili slaytlarEBA |  |
| **E. CUMHURİYET DÖNEMİNDE TÜRK TOPLUMU** |

|  |
| --- |
| **3.ÜNİTE: TÜRKLERDE HUKUK Kazanım Sayısı: 5 Ders Saati:10 Oranı:% 14** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ARALIK** | **III. HAFTA****(18/22.12.2023)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**3.1. İlk Türk devletlerindeki hukukî yapının özelliklerini açıklar. | **A. İLK TÜRK DEVLETLERİNDE HUKUK**1. Hukuki Yapı  | a) Hun, Kök Türk ve Uygurlarda hukuki yapı ile ilgili temel kavramlar (töre, yargu ve yargan) veilkeler üzerinde durulur.b) İlk Türk devletlerindeki adalet anlayışı (bireysel haklar, insan-devlet ilişkisi, liyakat,cezalandırma ve eşitlik) üzerinde durulur. | 1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders KitabıGenel Tarih AtlasıBahaeddin Ögel; Ders ile ilgili slaytlarEBA |  |
| 2. Adli Teşkilat |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ARALIK** | **IV. HAFTA****(25/29.12.2023)** | 2 | **Bu ünite ile öğrenciler;**3.2. Türk devletlerindeki hukuk anlayışını, İslamiyet’in kabulünden önceki ve sonraki dönemleri esas alarak karşılaştırır. | **B. TÜRK-İSLAM DEVLETLERİNDE HUKUK**1. Hukuki Yapı  | a) İlk Türk İslam devletlerinde uygulanan şerî ve örfi hukuk sistemi değişim ve süreklilik açısından ele alınır.b) Türk devlet geleneğindeki adalet anlayışı “Kutadgu Bilig”den alıntılarla verilir. | 1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders KitabıGenel Tarih AtlasıDers ile ilgili slaytlarEBA |  |
| 2 | 2. Adli Teşkilat 3. Divan-ı Mezalim |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCAK** | **I. HAFTA****(01/05.01.2024)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**3.3. Osmanlı Devleti Klasik Dönemi hukuk sisteminde meydana gelen değişimleri analiz eder. | **C. KLASİK DÖNEM OSMANLI HUKUKU**1. Hukuki Yapı  | Osmanlı’da örfî hukuk sisteminin gelişimi kanunnâme (umumi kanunnâmeler, sancak kanunnâmeleri, hususî kanunnâmeler) ve adâletnâme örnekleri üzerinden ele alınır. | 1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders KitabıGenel Tarih AtlasıDers ile ilgili slaytlarEBA |  |
| 2. Osmanlı Klasik Dönem Adli Teşkilatı 3. Divan-ı Hümayun |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCAK** | **II. HAFTA****(08/12.01.2024)** | 3 | **Bu ünite ile öğrenciler;**3.4. Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemlerinde Osmanlı hukuk sisteminde meydana gelen değişimleri ve yansımalarını analiz eder. | **D. TANZİMAT SONRASI OSMANLI HUKUKU**1. Tanzimat ve Islahat Fermanlarının Getirdikleri 2. Anayasal Düzenin Başlangıcı: Kanun-i Esasi 3. Tanzimat Dönemi Hukuk Reformları | a) Osmanlı hukuk sistemindeki ikili yapının (Şeriye ve Nizamiye Mahkemeleri) ortaya çıkışı ve sonuçları üzerinde durulur.b) Tanzimat Fermanı ile Islahat Fermanı vatandaşlık hukukundaki değişim açısından karşılaştırılır. | 1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders KitabıGenel Tarih AtlasıDers ile ilgili slaytlarEBA |  |
| 1 | **I. DÖNEM II. YAZILI YOKLAMA** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCAK**  | **III. HAFTA****(15/19.01.2024)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**3.5. Cumhuriyet Dönemi’nde hukuk alanında meydana gelen değişimi temel hak ve özgürlükler açısından değerlendirir. | **E. CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK HUKUKU**1. Laik Hukuk Sisteminin Oluşumu 2. Hukuk İnkılabının Nedenleri3. Hukuk Alanında Yenilikler | 1921, 1924, 1961 ve 1982 Anayasaları temel hak ve özgürlükler açısından karşılaştırılır. | 1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders KitabıGenel Tarih AtlasıDers ile ilgili slaytlarEBA |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OCAK-ŞUBAT**  |  |  | **2. ARA****2023 – 2024 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI YARIYIL TATİLİ****(20 Ocak 2024 – 05 ŞUBAT 2024)** |

|  |
| --- |
| **4.ÜNİTE: TÜRKLERDE EKONOMİ Kazanım Sayısı: 4 Ders Saati: 20 Oranı:% 14** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŞUBAT** | **I. HAFTA****(05/09.02.2024)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**4.1. İlk Türk devletlerindeki ekonomik yapıyı açıklar. | **A.İLK TÜRK DEVLETLERİNDE EKONOMİ**1. Tarım ve Hayvancılık  | a) Orta Asya coğrafyasının ekonomik faaliyetlere etkisine değinilir.b) Türk devletlerinin ticari faaliyetleri işlenirken ticaret kervanları, İpek Yolu ve Kürk Yolu’na değinilir. | 1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders KitabıGenel Tarih AtlasıDers ile ilgili slaytlarEBA |  |
| 2. Ticaret |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŞUBAT** | **II. HAFTA****(12/16.02.2024)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**4.2. Türk-İslam devletlerindeki ekonomik yapıyı açıklar. | **B. TÜRK-İSLAM DEVLETLERİNDE EKONOMİ**1. Tarım ve Hayvancılık  | a) İkta sistemi ve ahilik teşkilatının ekonomik hayattaki rolleri üzerinde durulur.b) Türkiye Selçuklu Devleti’nin ticareti geliştirmek için aldığı önlemlere değinilir. | 1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders KitabıGenel Tarih AtlasıDers ile ilgili slaytlarEBA |  |
| 2. Ticaret ve Sanayi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŞUBAT**  | **III. HAFTA****(19/23.02.2024)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**4.3. Osmanlı Devleti’nin ekonomik yapısını ve bu yapıdaki değişimleri açıklar. | **C. KLASİK DÖNEM OSMANLI EKONOMİSİ**1. Osmanlı Maliyesi 2. Üretim Yapısı 3. Tüketim Anlayışı  | a) Osmanlı ekonomik yapısını oluşturan temel unsurlar (lonca, gedik hakkı, Kapalıçarşı ve kapanlar) üzerinde durulur.b) Dönemin köylü, tüccar ve zanaatkârının ekonomik faaliyetleri hakkında metinlere yer verilir. | 1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders KitabıGenel Tarih AtlasıDers ile ilgili slaytlarEBA |  |
| 4. Ticaret ve Ulaşım 5. Tımar Sisteminden Mukataa ve Malikâne Sistemine |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŞUBAT** | **V. HAFTA****(26.02/01.03.2024)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**4.3. Osmanlı Devleti’nin ekonomik yapısını ve bu yapıdaki değişimleri açıklar. | **D. TANZİMAT DÖNEMİ OSMANLI EKONOMİSİ**1. Üretim Yapısı 2. Ticaret  | c) Coğrafi Keşifler, Kapitülasyonlar ve Sanayi İnkılabı’nın Osmanlı ekonomisine etkilerine değinilir.ç) “Düyun-u Umumîye”nin kuruluşu ve işleyişinin Osmanlı Devleti’ne ekonomik etkileri üzerinde durulur | 1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders KitabıDers ile ilgili slaytlarEBA |  |
| 3. İç ve Dış Borçlar 4. Para ve Bankacılık |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MART** | **I. HAFTA****(04/08.03.2024)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**4.4. Cumhuriyet’in ilk yıllarındaki ekonomik yapı ve yaklaşımları kavrar. | **E. CUMHURİYET DÖNEMİ EKONOMİSİ** | a) Bu dönemde millî ekonomi modelinin oluşturulma gerekçeleri örneklerle ele alınır.b) Ekonomik bağımsızlık açısından Cumhuriyet’in ilk yıllarında uygulanan iktisadi yapıve yaklaşımlar ile yapılan uygulamalar (Birinci Beş Yıllık Sanayi Planı gibi) üzerinde durulur. | 1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders KitabıGenel Tarih AtlasıDers ile ilgili slaytlarEBA |  |
| **E. CUMHURİYET DÖNEMİ EKONOMİSİ** |

|  |
| --- |
| **5.ÜNİTE: TÜRKLERDE EĞİTİM VE BİLİM Kazanım Sayısı:5 Ders Saati:10 Oranı:% 14** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MART** | **II. HAFTA****(11/15.03.2024)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**5.1. İlk Türk devletleri dönemi eğitim ve bilim faaliyetlerini açıklar.**12 MART İSTİKLAL MARŞININ KABULÜ VE MEHMET AKİF ERSOY** | **A. İLK TÜRK DEVLETLERİNDE EĞİTİM**1. Aile ve Toplum Eğitimi 2. Askerî Eğitim  | Hun, Kök Türk ve Uygurların eğitim ve bilim faaliyetleri örnekler üzerinden ele alınır. | 1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders KitabıGenel Tarih AtlasıDers ile ilgili slaytlarEBA |  |
| 3. Mesleki Eğitim 4. İlk Türklerde Bilimsel Gelişmeler |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MART** | **III. HAFTA****(18/22.03.2024)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**5.2. İlk Türk İslam devletlerinde eğitim ve bilim alanındaki faaliyetleri açıklar.**18 MART ÇANAKKALE DENİZ ZAFERİ**  | **B. TÜRK-İSLAM DEVLETLERİNDE EĞİTİM**1. Kurumsal Eğitime Geçiş 2. Eğitim Kurumları ve Medreseler 3. Yaygın Eğitim Kurumları ve Ahilik  | a) Karahanlı, Büyük Selçuklu ve Türkiye Selçuklu Devletlerindeki eğitim ve bilim faaliyetleri örneklerle ele alınır.b) Nizamiye Medreselerinin kuruluş amacı ve işlevleri ele alınır.c) Dönemin öne çıkan bilim insanlarının (Farabî, El Hazini, Bîrunî, İbni Sina, Harezmî) bilimekatkılarına yer verilir. | 1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi YorumlamaYazılı Kağıtları | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders KitabıGenel Tarih AtlasıDers ile ilgili slaytlarEBA |  |
| 4. Meliklerin Eğitimi ve Atabeylik 5. Türk İslam Devletlerinde Bilim İnsanları ve Bilimsel Gelişmeler |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MART**  | **IV. HAFTA****(25/29.03.2024)** | 2 | **Bu ünite ile öğrenciler;**5.3. Tanzimat öncesi dönemde Osmanlı’daki eğitim ve bilim faaliyetlerini kavrar. | **C. OSMANLI DEVLETİ’NİN KLASİK DÖNEMİ’NDE EĞİTİM VE BİLİM**1. Örgün Eğitim Kurumları 2. Yaygın Eğitim Kurumları  | a) Mahalle/sıbyan mektepleri, medrese, Enderun mektebi, harem ve şehzadegân mekteplerinin işlevi ve bu kurumlarda verilen eğitim üzerinde durulur.b) Sahn-ı Seman Medreseleri üzerinden Osmanlıdaki yüksek eğitimin önemine değinilir. | 1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders KitabıGenel Tarih AtlasıDers ile ilgili slaytlarEBA |  |
| 2 | 3. Osmanlı Klasik Dönemde Bilim ve Bilim İnsanları 4. 18 ve 19. Yüzyıllarda Osmanlı Eğitim Sisteminde Yenileşme Çabaları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN** | **I. HAFTA****(01/05.04.2024)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**5.4. Tanzimat sonrasında Osmanlı eğitim sisteminde meydana gelen gelişmeleri kavrar. | **D. OSMANLI DEVLETİ’NİN TANZİMAT DÖNEMİ’NDE EĞİTİM**1. Tanzimat Dönemi’nde Açılan Okullar 2. Osmanlıda Azınlıkların ve Yabancı Devletlerin Açtığı Okullar | a) Bu dönemde Osmanlı Devleti’nde Batı tarzı okullaşma süreci (rüştiye, idadî, Dârülfünun, Dârülmuallimât, Mekteb-i Hukuk ve Sanayi-i Nefise Mektepleri) ele alınır.b) II. Abdülhamit Dönemi eğitim alanındaki faaliyetlere değinilir ve bu dönemde yapılan yenilik ve uygulamaların Cumhuriyet Dönemi’ne etkileri vurgulanır.c) Osmanlı Devleti’ndeki azınlık ve yabancı okullar ile bu okulların faaliyetlerine yer verilir. | 1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders KitabıGenel Tarih AtlasıDers ile ilgili slaytlarEBA |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN** | **II. HAFTA****(08/12.04.2024)** | 3 | **Bu ünite ile öğrenciler;**5.5. Cumhuriyet Dönemi’nde eğitim ve bilim alanında gerçekleşen gelişmeleri analiz eder. | **E. CUMHURİYET DÖNEMİ’NDE EĞİTİM** | Cumhuriyet Dönemi’nde açılan eğitim kurumlarından hareketle eğitim alanındaki değişimler ele alınır. | 1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders KitabıGenel Tarih AtlasıDers ile ilgili slaytlarEBA |  |
| 1 | **II. DÖNEM I. YAZILI YOKLAMA** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN** | **III. HAFTA****(15/19.04.2024)** |  | **14/19 NİSAN 2024 3. ARA TATİL (SEMİNER)** |

|  |
| --- |
| **6.ÜNİTE: TÜRKLERDE SANAT Kazanım Sayısı:4 Ders Saati: 16 Oranı:% 11** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN** | **IV. HAFTA****(22/26.04.2024)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**6.1. İlk Türk devletlerinde yaşam biçiminin sanata etkilerini açıklar.**23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI** | **A. İLK TÜRK DEVLETLERİNDE SANAT** | a) Güncel bulgulardan hareketle Hun, Kök Türk ve Uygurlardaki sanat anlayışı üzerinde durulur.b) Türk sanat ve mimarisinde kullanılan renklerin, sembollerin ve motiflerin ifade ettikleri anlamlar değişim ve süreklilik açısından ele alınır. | 1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders KitabıGenel Tarih AtlasıDers ile ilgili slaytlarEBA |  |
| **A. İLK TÜRK DEVLETLERİNDE SANAT** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN** | **V. HAFTA****(29.04/03.05.2024)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**6.2. İslamiyet’in kabulü ile birlikte Türk-İslam devletlerinde sanat anlayışında meydana gelen değişim ve gelişimi kavrar.**1 MAYIS EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ** | **B. TÜRK-İSLAM DEVLETLERİNDE SANAT** | İslamiyet’in kabulü ile birlikte inancın sanata (maden işlemeciliği, halı, minyatür, çini, hat, süsleme ve tezhip) ve mimariye (kale, şehristan, saray, medrese, ribat, kervansaray, camii, türbe, kümbet) yansımaları seçilen örnekler üzerinden ele alınır. | 1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders KitabıGenel Tarih AtlasıDers ile ilgili slaytlarEBA |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAYIS** | **I. HAFTA****(06/10.05.2024)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**6.3. Osmanlı sanatının kendine has özelliklerini analiz eder. | **C. BEYLİKLER DÖNEMİ SANATI****D. OSMANLI SANATI**1. Erken Dönem Osmanlı Sanatı 2. Klasik Dönem Osmanlı Sanatı  | a) Hüküm sürdüğü coğrafyadaki kültür ve sanat mirasının Osmanlı sanatına etkileri üzerinde durulur.b) Dönemin güzel sanatları (müzik, edebiyat ve görsel sanatlar) ve sanatsal çeşitliliği örnekler üzerinden ele alınır.c) Osmanlı ve Batı sanatının karşılıklı etkileşimine değinilir. | 1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders KitabıGenel Tarih AtlasıDers ile ilgili slaytlarEBA | İmkanlar elverdiği ölçüde mayıs ayı içerisinde Çanakkale Arkeoloji Müzesi’ne gidilmesi planlanmıştır. |
| 3. Geç Dönem Osmanlı Sanatı |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAYIS** | **II. HAFTA****(13/17.05.2024)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**6.4. Cumhuriyet Dönemi ile birlikte sanat anlayışında meydana gelen değişimleri değerlendirir.**ATATÜRK’ÜN SAMSUN’A ÇIKMASI VE ÖNEMİ 19 MAYIS(1919) GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI ETKİNLİKLERİ** | **E. CUMHURİYET DÖNEMİ TÜRK SANATI** | Cumhuriyet Dönemi’nde mimari, heykel, resim ve müzik alanındaki gelişmeler örnekler üzerinden ele alınır. | 1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders KitabıGenel Tarih AtlasıDers ile ilgili slaytlarEBA |  |

|  |
| --- |
| **7.ÜNİTE: TÜRKLERDE SPOR Kazanım Sayısı:4 Ders Saati: 16 Oranı:% 11** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAYIS** | **III. HAFTA****(20/24.05.2024)** | 2 | **Bu ünite ile öğrenciler;**7.1. İlk Türk devletlerinde yapılan spor faaliyetlerini ve bu faaliyetlerin sosyal hayata etkilerini açıklar. | **A.İLK TÜRK DEVLETLERİNDE SPOR** | Türklerin geleneksel spor dallarının (çevgan, okçuluk, binicilik, güreş, cirit, mızrak, mangala, gökbörü, kızbörü, koşu, tepük ve avcılık) işlev ve amaçları üzerinde durulur. | 1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders KitabıGenel Tarih AtlasıDers ile ilgili slaytlarEBA |  |
| 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAYIS**  | **IV. HAFTA****(27/31.05.2024)** | 2 | **Bu ünite ile öğrenciler;**7.2. İlk Türk İslam devletlerinde sporun toplumsal hayattaki yerini kavrar. | **B. TÜRK-İSLAM DEVLETLERİNDE SPOR** | İlk Türk İslam devletlerinde yapılan sportif faaliyetler ile bunların amaç ve işlevlerine değinilir. | 1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders KitabıGenel Tarih AtlasıDers ile ilgili slaytlarEBA |  |
| 2 | 7.2. İlk Türk İslam devletlerinde sporun toplumsal hayattaki yerini kavrar. | **B. TÜRK-İSLAM DEVLETLERİNDE SPOR** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAZİRAN** | **I.HAFTA****(03/07.06.2024)** | 3 | **Bu ünite ile öğrenciler;**7.3. Osmanlı Dönemi’nde sporun toplumsal hayattaki yerini analiz eder. | **C.OSMANLI DEVLETİNDE SPOR**  | Osmanlı Devleti Dönemi’nde yapılan sportif faaliyetler ile bunların amaç ve işlevlerine değinilir. | 1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders KitabıGenel Tarih AtlasıDers ile ilgili slaytlarEBA |  |
| 1 | **II. DÖNEM II. YAZILI YOKLAMA** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAZİRAN** | **II. HAFTA****(10/14.06.2024)** | 4 | **Bu ünite ile öğrenciler;**7.4. Sporun ve sportif faaliyetlerin önemini değerlendirir. | **D.CUMHURİYET DÖNEMİNDE SPOR**  | Atatürk’ün görüş ve faaliyetleri bağlamında Cumhuriyet Dönemi’ndeki spor faaliyetlerine değinilir. | 1.Anlatım2.Soru-cevap3. İnceleme4.Grup Tartışması5.Bireysel Çalışmalar6.Tekrarlama7.Grup Çalışması8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders KitabıGenel Tarih AtlasıDers ile ilgili slaytlarEBA |  |
| **D.CUMHURİYET DÖNEMİNDE SPOR** |

|  |
| --- |
| NOT: İşbu Yıllık Plan;- T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı yeni öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. - Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın27.04. 1998 tarih ve 64 sayılı kararı ile kabul edilen ve Mayıs 1998 tarih ve 2488 sayılı Tebliğler Dergisi’nde yayınlanan “Ortaöğretim Kurumlarının Öğretim Programları ile Ders Kitaplarında Yer Alması Gereken “Atatürkçülükle İlgili Konular” dikkate alınarak,Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın 30.07.2003 Tarihli, 226 Sayılı kararı ve 2551 Tebliğler Dergisinde yayımlanan “Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge” esas alınarak ünitelendirilmiş olarak yapılmıştır. ……………………………………………………………………………….LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜNE;2023/2024 Eğitim – Öğretim Yılında ….. Sınıflarda Türk Kültür ve Medeniyet Tarihi dersinde uygulayacağımız ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLAN yukarıya çıkarılmıştır. Onayınızı arz ederiz.  **…………………………………. ………………………………… UYGUNDUR.** **Tarih Öğretmeni Tarih Öğretmeni 11/09/2023** **…………………………**  **Okul Müdürü** |