|  |
| --- |
| **2020 / 2021 EĞİTİM – ÖĞRETİM YILI ………………………………………**  **12. SINIFLAR TÜRKİYE CUMHURİYETİ İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIKLAMALAR** | **Öğrenme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** |
| **Aylar** | **Hafta** | **Saat** |

|  |
| --- |
| **1. ÜNİTE: 20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA KAZANIM SAYISI: 4 SÜRE/DERS SAATİ: 8 ORANI (%): 16.7** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EYLÜL** | **III. HAFTA**  **(21/25.09 2020)** | 1 | **Dersin amaçları, müfredatı, işlenişi hakkında bilgi edinir.** | **Tarih dersinin amaçları, dersin işlenişi, kullanılacak araç ve gereçlerle ilgili bilgi verilmesi** |  |  | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | Mustafa Kemal ATATÜRK; Nutuk  Akıllı Tahta Materyalleri,  Ders kitabı,  Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları,  Konu ile ilgili güncel kaynak kitaplar,Test soruları |
| 1 | 1.1. Mustafa Kemal’in Birinci Dünya Savaşı’na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, sosyal ve kültürel yapısı ile ilişkilendirir.  1.1. Mustafa Kemal’in Birinci Dünya Savaşı’na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, sosyal ve kültürel yapısı ile ilişkilendirir. | **1.1. MUSTAFA KEMAL’İN HAYATI**  1.1.1. Mustafa Kemal’in Ailesi  **1.1. MUSTAFA KEMAL’İN HAYATI**  1.1.2. Bir Önder Yetişiyor  1.1.3. Mustafa Kemal’in Fikir Hayatını Etkileyen Gelişmeler | **Mustafa Kemal’in Öğretmenleri:** Mustafa Kemal’in yetişmesinde öğretmenlerinin etkisi incelenir.  etkinlik **Anadolu’dan Selanik’e**: Mustafa Kemal’in ailesi ile ilgili araştırma yapılır. | a) Mustafa Kemal’in aldığı eğitimin, okuduğu okulların ve öğretmenlerinin onun yetişmesine ve kişiliğinin oluşmasına etkilerine değinilir.  b) Selanik, Manastır, İstanbul, Şam ve Sofya şehirlerindeki siyasi ve sosyal ortamın, okuduğu  kitapların, yerli ve yabancı düşünürlerin ve fikir akımlarının Mustafa Kemal’in fikirlerine etkisi ele alınır. |

[**https://tarihdersi.net/**](https://tarihdersi.net/)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIKLAMALAR** | **Öğrenme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** |
| **Aylar** | **Hafta** | **Saat** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EYLÜL** | **IV. HAFTA**  **(28.09.2020 / 02.10.2020)** | 1 | 1.2.20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti’nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz eder.  1.3. I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti’nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılardan analiz eder. | **1.2. XX. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ**  1.2.1. Siyasi Durum  1.2.2. Sosyal Durum  1.2.3. Ekonomik Durum  **1.3. I. DÜNYA SAVAŞI (1914-1918)**  1.3.1. I. Dünya Savaşı’nın Nedenleri ve Savaşın Gelişimi  1.3.2. I. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti  1.3.3. Cephelerde Osmanlı Devleti |  | a) II. Meşrutiyet’i hazırlayan fikrî, siyasi ve sosyal gelişmelere ve bu bağlamda İttihat ve Terakki Cemiyetine değinilir.  b) Balkan Savaşları sonucunda Osmanlı Devleti’nin sınırlarının değişmesine ve bu savaşların Osmanlı toplum yapısına etkilerine değinilir.  c) I. Dünya Savaşı’nın sebepleri ve Osmanlı Devleti’nin savaşa girmesinin gerekçeleri üzerinde durulur.  ç) Osmanlı Devleti’nin savaştığı cepheler taarruz ve savunma özellikleri de belirtilerek ele alınır.  d) Çanakkale Cephesi’ndeki deniz ve kara zaferleri ile Irak Cephesi’ndeki Kut’ül-Amâre Zaferi’ne, Kafkas İslam Ordusuna ve Medine Müdafaası’na değinilir. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | Mustafa Kemal ATATÜRK; Nutuk  Akıllı Tahta Materyalleri,  Ders kitabı,  Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları,  Konu ile ilgili güncel kaynak kitaplar,Test soruları |
| 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EKİM** | **I. HAFTA**  **(05/09. 10. 2020)** | 1 | 1.3. I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti’nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılardan analiz eder. | **1.3. I. DÜNYA SAVAŞI (1914-1918)**  1.3.3. Cephelerde Osmanlı Devleti  1.3.4. Savaş Sona Ererken  1.3.5. I. Dünya Savaşı’nda Anadolu | etkinlik **Gizli Anlaşmalar:** Gizli anlaşmalardan hareketle İngiltere, Fransa, Rusya ve İtalya’nın Osmanlı Devleti ile ilgili paylaşım planları incelenerek harita çalışması yapılır.  etkinlik  **Wilson İlkeleri:** Wilson İlkeleri ve bu ilkelerin Osmanlı Devleti’nde uygulanmaması konusunda araştırma yapılır. | ç) Mustafa Kemal’in Çanakkale, Kafkas ve Suriye Cephelerindeki faaliyetleri ele alınır. Çanakkale Cephesi’nde etkin görev alan diğer komutanlar da tanıtılır.  d) 1915 Olayları ile Ermeni Tehciri’ne değinilir.  e) I. Dünya Savaşı sırasında Anadolu’da halkın durumu, yaşanan sıkıntılar, kıtlık ve hastalıklar, ailelerin yaşadığı dramlar üzerinde durulur.  F ) Bolşevik İhtilali ile Amerika Birleşik Devletleri’nin savaşa girmesinin I. Dünya Savaşı’nın seyri üzerindeki etkilerine değinilir. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | Mustafa Kemal ATATÜRK; Nutuk  Akıllı Tahta Materyalleri,  Ders kitabı,  Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları,  Konu ile ilgili güncel kaynak kitaplar,Test soruları  , |
| 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EKİM** | **II. HAFTA**  **(12/16.10.2020)** | 1 | 1.4. I. Dünya Savaşı’nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | **1.4. MONDROS ATEŞKES ANLAŞMASI (30 EKİM 1918)**  1.4.1. Mondros Ateşkes Anlaşması’nın Maddeleri ve Uygulanması  1.4.2. Mondros Ateşkes Anlaşması’na Yönelik Tepkiler  1.4.3. Yeni Bir Dünya Hayali  1.4.4. Barışa Son Veren Barış | etkinlik**Ateşkes Maddeleri:** Mondros Ateşkes Anlaşması’nın önemli maddeleri içerik analizi yöntemiyle incelenir. | *a) Mondros Ateşkes Antlaşması ve bu antlaşmanın uygulanması üzerinde durulur.*  *b) Mondros Ateşkes Antlaşması’na karşı İstanbul Hükûmetinin, Mustafa Kemal’in ve halkın tutumu üzerinde durulur.*  *c) İtilaf Devletleri’nin gerçekleştirdikleri işgal ve uygulamalarla Wilson İlkeleri arasındaki çelişkiye değinilir.*  *ç) Paris Barış Konferansı’na değinilir.* d) *Osmanlı dışındaki İttifak Devletleri’nin İtilaf Devletleri’yle imzaladığı barış antlaşmalarının genel esasları verilir.* | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | Mustafa Kemal ATATÜRK; Nutuk  Akıllı Tahta Materyalleri,  Ders kitabı,  Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları,  Konu ile ilgili güncel kaynak kitaplar,Test soruları |
| 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | [**ETKİNLİKLER**](http://www.dersimiz.com/) | **AÇIKLAMALAR** | **Öğrenme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** |
| **Aylar** | **Hafta** | **Saat** |

|  |
| --- |
| **2. ÜNİTE: MİLLİ MÜCADELE KAZANIM SAYISI: 7 SÜRE/DERS SAATİ: 18 ORANI (%): 25** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EKİM** | **III. HAFTA**  **(19/23.10. 2020)** | 1 | 2.1. Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar. | **2.1. İŞGALLERİN BAŞLAMASI VE**  **MİLLÎ MÜCADELEYE HAZIRLIK**  2.1.1. Ateşkes Dönemi  2.1.2. İzmir’in İşgali (15 Mayıs1919)  2.1.3. Kuvay-ı Millîye Direnişi: Bağımsızlık Ruhu  2.1.4. Cemiyetler: Direniş ve Kurtuluş Yolları Arayışı | **Osmanlı Devleti’nin İşgali:** İtilaf Devletlerinin işgal ettikleri yerlerle ilgili harita çalışması yapılır.  etkinlik  **Protesto Mitingleri ve Telgraflar:** Türkiye genelinde yapılan mitinglerin ve çekilen telgrafların ulusal ve uluslararası alanda kamuoyu oluşturma sürecine etkileri araştırılır. İşgali protesto eden bir telgraf metni yazılır. | *a) İzmir’in işgaline ve işgale tepki olarak meydana gelen gelişmelere değinilir.* | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup | Mustafa Kemal ATATÜRK; Nutuk  Akıllı Tahta Materyalleri,  Ders kitabı,  Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları,  Konu ile ilgili güncel kaynak kitaplar,Test soruları |
| 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **EKİM** | **IV. HAFTA**  **(26/30.10.2020)** | 1 | 2.1. Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.  **29 EKİM (1923) CUMHURİYET BAYRAMI: Cumhuriyetin İlanı, Cumhuriyetçilik İlkesi ve Önemi** | **2.1. İŞGALLERİN BAŞLAMASI VE**  **MİLLÎ MÜCADELEYE HAZIRLIK**  2.1.5. Mustafa Kemal Paşa’nın  Samsun’a Çıkışı (19 Mayıs 1919)  2.1.6. Havza Genelgesi (28 Mayıs 1919)  2.1.7. Amasya Genelgesi  (22 Haziran 1919)  2.1.8. Erzurum Kongresi  (23 Temmuz-7 Ağustos 1919)  2.1.9. Sivas Kongresi  (4-11 Eylül 1919) | etkinlik **Kuva-yı Milliye Ruhu:** Millî birlik ve beraberliğin, topyekûn mücadelenin işlendiği edebi eserler incelenerek örnekleri sınıfta sunulur.  etkinlik **İzmir İşgal Altında:** İzmir’in işgali ilgili gazete haberi hazırlanır.  etkinlik **Redd-i İlhak ve Müdafaa-i Hukuk Cemiyetleri:** Cemiyetlerin kuruldukları ve etkili oldukları bölgelerle ilgili harita çalışması yapılır. | b) Mustafa Kemal’in Samsun’a çıkarak Millî Mücadele’yi başlatmasına değinilir.  c) Millî cemiyetler ve millî varlığa düşman cemiyetler üzerinde durulur. Pontus Meselesi kısaca ele alınır.  ç) Havza ve Amasya Genelgeleri, yerel kongreler ile Erzurum ve Sivas Kongrelerinin millî hâkimiyet ve millî birliğin sağlanması açısından önemi vurgulanır. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | Mustafa Kemal ATATÜRK; Nutuk  Akıllı Tahta Materyalleri,  Ders kitabı,  Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları,  Konu ile ilgili güncel kaynak kitaplar,Test soruları |
| 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KASIM** | **I**[**.**](https://tarihdersi.net/) **HAFTA**  **(02/06. 11. 2020)** | 1 | 2.1. Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar. | **2.1. İŞGALLERİN BAŞLAMASI VE**  **MİLLÎ MÜCADELEYE HAZIRLIK**  2.1.10. Amasya Görüşmeleri (20–22 Ekim 1919)  2.1.11. Temsil Heyeti’nin Ankara’ya Gelmesi (27 Aralık 1919)  2.1.12. Son Osmanlı Mebusan Meclisi ve Misak-ı Millî (12–28 Ocak 1920) | etkinlik **Misak-ı Milli:** Alınan kararlar içerik analizi yöntemiyle incelenir. Misak-ı Milli sınırları ile ilgili harita çalışması yapılır. | d) Amiral Bristol ve General Harbord Raporları üzerinden işgallerin haksızlığına değinilir.  e) Amasya Görüşmeleri’ne değinilir.  f) Misak-ı Millî Kararları ve önemi üzerinde durulur. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | Mustafa Kemal ATATÜRK; Nutuk  Akıllı Tahta Materyalleri,  Ders kitabı,  Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları,  Konu ile ilgili güncel kaynak kitaplar,Test soruları |
| 1 | 2.2. Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | **2.2. BÜYÜK MİLLET**  **MECLİSİNİN AÇILMASI (23 Nisan 1920)**  2.2.1. Büyük Millet Meclisine Karşı Ayaklanmalar | etkinlik **Meclis-i Mebusan’dan Türkiye Büyük Millet Meclisine:** Meclisin açılış süreci ve ilk mecliste yer alan milletvekilleri ile ilgili araştırma yapılır. | a) BMM’nin açılış gerekçeleri vurgulanarak bu meclisin genel özelliklerine değinilir.  b) BMM’ye karşı ayaklanmalar ve ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirlere değinilir. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIKLAMALAR** | **Öğrenme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** |
| **Aylar** | **Hafta** | **Saat** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KASIM** | **II. HAFTA**  **(09/13.11.2020)** | 1 | 2.2. Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.  **10 KASIM ATATÜK’Ü ANMA PROGRAMI**  **ATATÜRK HAFTASI: Atatürk’ün hayatı ve kişisel özellikleri** | **2.2. BÜYÜK MİLLET**  **MECLİSİNİN AÇILMASI (23 Nisan 1920)**  2.2.2. BMM’nin Ayaklanmalara Karşı Aldığı Önlemler |  | c) İstiklal Mahkemeleri’nin kuruluş gerekçeleri, işleyişi ve bu mahkemelere getirilen eleştirilere çeşitli kaynak ve görüşlerden alıntılar yapılarak yer verilir.  ç) Anadolu Ajansının kurulmasına değinilir. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | Mustafa Kemal ATATÜRK; Nutuk  Akıllı Tahta Materyalleri,  Ders kitabı,  Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları,  Konu ile ilgili güncel kaynak kitaplar,Test soruları |
| 1 | **I. DÖNEM, I. YAZILI SINAV**  **UYGULAMASI** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KASIM** | **III. HAFTA**  **(16/20.11.2020)** | 1 |  | **14 / 22 KASIM 2020 1. ARA TATİL / SEMİNER** |  |  |  |
| 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **KASIM** | **IV. HAFTA**  **(23/27. 11. 2020)** | 1 | 2.3.Sevr Antlaşması’nın Millî Mücadele sürecine etkilerini analiz eder. | **2.3. SEVR ANTLAŞMASI**  **(10 Ağustos 1920)** | etkinlik **Sevr Antlaşması:** Antlaşmanın önemli maddeleri içerik analizi yöntemiyle incelenir.  etkinlik **Sevr Haritası:** Sevr Antlaşması ile ilgili harita çalışması yapılır. | a) Sevr Antlaşması’nın öngördüğü sınırlar harita üzerinde gösterilir.  b) Sevr Antlaşması’na karşı İstanbul Hükûmetinin, Mustafa Kemal’in ve halkın tutumu üzerinde durulur. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | Mustafa Kemal ATATÜRK; Nutuk  Akıllı Tahta Materyalleri,  Ders kitabı,  Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları,  Konu ile ilgili güncel kaynak kitaplar,Test soruları |
| 1 | 2.4. Doğu ve Güney Cephelerinde verilen mücadelelerin ülkemizin bağımsızlık sürecine katkılarını kavrar.  **24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ** | **2.4. MİLLÎ MÜCADELEDE**  **DOĞU VE GÜNEY CEPHELERİ**  2.4.1. Doğu Cephesi  2.4.2. Güney Cephesi | etkinlik **Karabekir Paşa:** Kazım Karabekir’in hayatı araştırılarak biyografi çalışması yapılır.  etkinlik  **Kahramanlarımız:** Güney Cephesindeki Kurtuluş Savaşı kahramanlarıyla ilgili araştırma yapılır. | Doğu ve Güney Cephelerinde Türk milletinin elde ettiği başarıların ulusal ve uluslararası sonuçları üzerinde durulur. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ARALIK** | **I. HAFTA**  **(30.11.2020 / 04.12.2020)** | 1 | 2.5. Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması’na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye’nin bağımsızlık sürecine katkıları açısından analiz eder. | **2.5. MİLLÎ MÜCADELEDE BATI CEPHESİ**  2.5.1. Düzenli Ordunun Kurulması  2.5.2. I. İnönü Muharebesi (6-10 Ocak 1921) | etkinlik **“Ya İstiklâl! Ya Ölüm!” :** Yurdumuzun işgali karşısında ulusal ya da yerel boyutta mücadeleye katılan kişi ya da kurumların yaptıkları çalışmalar araştırılır.  etkinlik **İstiklal Yolu:** İnebolu-Kastamonu-Ilgaz ve Çankırı’yı kapsayan Kurtuluş Savaşı sırasında cephane taşıma hattı olan bu yolun ve bu yolda yaşanan fedakârlıkların önemiyle ilgili araştırma yapılır. | a) Düzenli ordunun kurulmasının gerekçeleri üzerinde durulur.  b) Batı Cephesi’nde elde edilen askerî başarılar ve bu başarıların siyasi etkileri vurgulanır.  c) Teşkilât-ı Esasiye Kanunu’na (1921 Anayasası) değinilir.  ç) Mehmet Akif Ersoy’un Millî Mücadele’deki yeri ile İstiklal Marşı’nın kabulü ve önemi üzerinde durulur. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | Mustafa Kemal ATATÜRK; Nutuk  Akıllı Tahta Materyalleri,  Ders kitabı,  Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları,  Konu ile ilgili güncel kaynak kitaplar,Test soruları |
| 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | [**ETKİNLİKLER**](http://www.dersimiz.com/) | **AÇIKLAMALAR** | **Öğrenme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** |
| **Aylar** | **Hafta** | **Saat** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ARALIK** | **II. HAFTA**  **(07/11. 12. 2020)** | 1 | 2.5. Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması’na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye’nin bağımsızlık sürecine katkıları açısından analiz eder. | **2.5. MİLLÎ MÜCADELEDE BATI CEPHESİ**  2.5.3. II. İnönü Muharebesi (23 Mart-1 Nisan 1921)  2.5.4. Kütahya-Eskişehir Muharebeleri (10-24 Temmuz 1921) |  | d) Maarif Kongresi’nin düzenlenmesi ve önemi vurgulanır.  e) Tekâlif-i Milliye Emirleri’ne, bu emirlerin uygulanmasına ve Millî Mücadele sürecinde dış ülkelerden gelen yardımlara değinilir. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | Mustafa Kemal ATATÜRK; Nutuk  Akıllı Tahta Materyalleri,  Ders kitabı,  Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları,  Konu ile ilgili güncel kaynak kitaplar,Test soruları |
| 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ARALIK** | **III. HAFTA**  **(14/18. 12. 2020)** | 1 | 2.5. Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması’na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye’nin bağımsızlık sürecine katkıları açısından analiz eder. | **2.5. MİLLÎ MÜCADELEDE BATI CEPHESİ**  2.5.5. Sakarya Meydan Muharebesi  (23 Ağustos–13 Eylül 1921)  2.5.6. Büyük Taarruz ve Başkomutanlık Meydan Muharebesi (26-30 Ağustos 1922) |  | f) Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz’un Millî Mücadele’deki önemi üzerinde durularak Mustafa Kemal’in bu muharebelerin kazanılmasındaki rolü vurgulanır. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | Mustafa Kemal ATATÜRK; Nutuk  Akıllı Tahta Materyalleri,  Ders kitabı,  Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları,  Konu ile ilgili güncel kaynak kitaplar,Test soruları |
| 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ARALIK** | **IV. HAFTA**  **(21/25.12.2020)** | 1 | **2.6. Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir.** | **2.6. MUDANYA’DAN LOZAN’A**  2.6.1. Barış Konferansı İçin Yapılan Hazırlıklar | etkinlik **Lozan Konferansı:** Lozan Konferansı süreci ve sonrasında alınan kararlar sunum yöntemi ile ele alınır. | a) Mudanya Ateşkes Antlaşması’nın önemi vurgulanır.  b) Türkiye’nin bağımsız bir devlet olarak tanınmasında Lozan Barış Antlaşması’nın önemi vurgulanır.  c) Lozan Barış Antlaşması’nın maddeleri ile Sevr Antlaşması’nın maddeleri karşılaştırılır. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | Mustafa Kemal ATATÜRK; Nutuk  Akıllı Tahta Materyalleri,  Ders kitabı,  Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları,  Konu ile ilgili güncel kaynak kitaplar,Test soruları |
| 1 | **2.7. Millî Mücadele sürecine katkıda bulunmuş önemli şahsiyetlerin kişilik özellikleri ile faaliyetlerini ilişkilendirir.** | **2.7. MİLLİ MÜCADELENİN KAHRAMANLARI**  (NOT : 2018-2019 DERS KİTABINDA BÖYLE BİR BAŞLIK YOK ANCAK MÜFREDAT PROGRAMINDA VAR. GALİBA BU YIL Kİ KİTAPLARA EKLENECEK) | etkinlik  **Kurtuluş Savaşı’nın Kahraman Kadınları:** Kurtuluş Savaşı sırasında kadınların cephede, cephe gerisinde yaptıkları faaliyetlerle ilgili sunu hazırlanır. | a) Halide Onbaşı, Şerife Bacı, Fatma Seher Erden, Gördesli Makbule, Tayyar Rahmiye gibi kadın  kahramanların Millî Mücadele’ye katkılarına değinilir.  b) Millî Mücadele’nin gerçekleşmesinde önemli rol oynayan İsmet İnönü, Kazım Karabekir, Fevzi Çakmak, Şahin Bey, Sütçü İmam gibi kahramanların şahsiyetleri hakkındaki anekdotlara yer verilir.  c) Millî Mücadele sürecine halkın çeşitli kesimlerinin (din adamları, çocuk, eğitimci, esnaf vb.) farklı şekillerde katkıda bulundukları vurgulanır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIKLAMALAR** | **Öğrenme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** |
| **Aylar** | **Hafta** | **Saat** |

|  |
| --- |
| **3. ÜNİTE: ATATÜRKÇÜLÜK VE TÜRK İNKILABI KAZANIM SAYISI: 8 SÜRE/DERS SAATİ: 10 ORANI (%): 13.9** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ARALIK** | **V. HAFTA**  **(28/31.12.2020)** | 1 | 3.1. Çağdaşlaşan Türkiye’nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar. | **3.1. ATATÜRK İLKELERİ**  3.1.1. Cumhuriyetçilik  3.1.2. Milliyetçilik  3.1.3. Halkçılık  3.1.4. Devletçilik  3.1.5. Laiklik  3.1.6. İnkılapçılık | etkinlik  **Laik Devlet Yolunda:** Laik devlet oluşması için yapılan inkılâplar araştırılır. | Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devletçilik ve İnkılapçılık ilkeleri açıklanır. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | Mustafa Kemal ATATÜRK; Nutuk  Akıllı Tahta Materyalleri,  Ders kitabı,  Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları,  Konu ile ilgili güncel kaynak kitaplar,Test soruları |
| 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCAK** | **I. HAFTA**  **(04/08. 01. 2021)** | 1 | 3.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | **3.2. SİYASİ ALANDA YAPILAN İNKILAPLAR**  3.2.1. Saltanatın Kaldırılması  3.2.2. Ankara’nın Başkent Oluşu  3.2.3. Cumhuriyetin İlanı  3.2.4. Halifeliğin Kaldırılması  3.2.5. Anayasa Hareketleri | etkinlik **Cumhuriyet Yolunda:** TBMM tutanaklarından ve Nutuk’tan yararlanılarak cumhuriyetin ilan edilme sürecinde ve sonrasında yaşananlara ilişkin tarihi metin hazırlanır. | a) Saltanatın kaldırılması, Ankara’nın başkent oluşu, Cumhuriyet’in ilan edilmesi, Halifeliğin kaldırılması, Şer’iye ve Evkaf Vekâletinin kaldırılması, Erkân-ı Harbiye Vekâletinin kaldırılması, 1924 Anayasası’nın kabulü konularına neden ve sonuçlarıyla yer verilir.  b) Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri Atatürk ilkeleri ile ilişkilendirilir. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | Mustafa Kemal ATATÜRK; Nutuk  Akıllı Tahta Materyalleri,  Ders kitabı,  Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları,  Konu ile ilgili güncel kaynak kitaplar,Test soruları |
| 1 | **I. DÖNEM, II. YAZILI SINAV UYGULAMASI** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OCAK** | | **II. HAFTA**  **(11/15. 01.2021)** | 1 | 3.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin Türk toplumunda meydana getirdiği değişimleri kavrar. | **3.3. HUKUK ALANINDAKİ YENİLİKLER**  3.3.1. Çağdaş Hukuk Sistemine Geçilmesi  3.3.2. Türk Medeni Kanunu | | etkinlik  **Mecelle’den Medeni Kanuna:** Aile yaşamını düzenlemesi açısından Mecelle ile Medeni Kanun karşılaştırılır.  etkinlik **Medeni Kanun:** Medeni Kanun'un aile yaşamına getirdiği değişim incelenir | a) Hukuki düzenlemelerin neden yapıldığı kısaca açıklanır ve bu alanda uygulama birliğinin önemi vurgulanır.  b) Türk Medeni Kanunu’nun, aile yapısında ve kadının toplumdaki yerinde meydana getirdiği değişim vurgulanır.  c) Hukuk alanında meydana gelen gelişmeler Atatürk ilkeleri ile ilişkilendirilir. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama | Mustafa Kemal ATATÜRK; Nutuk  Akıllı Tahta Materyalleri,  Ders kitabı,  Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları,  Konu ile ilgili güncel kaynak kitaplar,Test soruları |
| 1 | 3.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | **3.4. EĞİTİM VE KÜLTÜR ALANINDAYAPILAN İNKILAPLAR**  3.4.1. Tevhid-i Tedrisat Kanunu  3.4.2. Harf İnkılabı  3.4.3. Tarih Alanındaki Çalışmalar  3.4.4. Dil Alanındaki Çalışmalar  3.4.5. Üniversite Reformu  3.4.6. Güzel Sanatlar ve Spor | | etkinlik **Cumhuriyetin Okulları Cumhuriyetin Öncüleri:** Atatürk döneminde açılan Ankara Hukuk Fakültesi, Yüksek Ziraat Enstitüsü, Dil ve Tarih Coğrafya Fakültesi, Güzel Sanatlar Akademisi vb. okullar, bu okullardan yetişen bilim insanları (Halil İnalcık, Sedat Alp vb.) ve sanatçılar hakkında araştırma yapılır.  etkinlik **Tarih Yapan Tarih Yazan:** Türk Tarih Kurumu ve Türk Dil Kurumunun kuruluş amaçları ve faaliyetleri araştırılır.  etkinlik **“Türkiye Cumhuriyeti’nin temeli kültürdür.”:** Atatürk’ün sözleri ve uygulamaları ile cumhuriyetin ilk yıllarında kültür ve sanat alanında yapılan faaliyetler ve yurtdışına gönderilen öğrencilerle ilgili araştırma yapılarak sunu hazırlanır. | a) Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılabı, Millet Mektepleri, Türk Tarih Kurumu ve Türk Dil Kurumu ele alınır.  b) 1933 Üniversite Reformu’ndan hareketle Atatürk’ün bilimsel gelişme ve kalkınmaya verdiği önem vurgulanır.  c) Atatürk’ün güzel sanatlara ve spora verdiği önem açıklanırken müzik, heykel ve resim alanlarındaki uygulamalardan ve kurumsallaşmalardan örnekler verilir.  ç) Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılaplar ve kaydedilen gelişmeler Atatürk ilkeleri ile ilişkilendirilir. |
| **SÜRE** | | | | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | | **AÇIKLAMALAR** | **Öğrenme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** |
| **Aylar** | **Hafta** | | **Saat** |

|  |
| --- |
| **2. ARA**  **2020 – 2021 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI YARIYIL TATİLİ (16 Ocak 2021 – 31 OCAK 2021)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŞUBAT** | **I. HAFTA**  **(01/05. 02.2021)** | 1 | 3.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar. | **3.5. TOPLUMSAL ALANDA YAPILAN İNKILAPLAR**  3.5.1. Şapka İnkılabı ve Kıyafette Yapılan Düzenlemeler  3.5.2. Tekke, Zaviye ve Türbelerin Kapatılması  3.5.3. Takvim, Saat ve Ölçülerde Yapılan Değişiklikler  3.5.4 Soyadı Kanunun Kabulü  3.5.5. Türk Kadınına Verilen Haklar | etkinlik **Çağdaş Türkiye Yolunda:** Dönemin görsel kaynaklarından yararlanarak toplumsal yaşamdaki değişim incelenir.  etkinlik  **Soyadı Kanunu:** Yakın çevresinde ve ailesinde Soyadı Kanunu’nun ardından ailelerin soyadı alma hikâyeleri ile ilgili sözlü tarih çalışması yapılır.  etkinlik **Cumhuriyet:** TRT yapımı “Cumhuriyet” filminin ilgili kısımları izlenir | a) Kılık ve kıyafette yapılan düzenlemeler, tekke, zaviye ve türbelerin kapatılması, takvim, saat  ve ölçülerde değişiklik yapılması ile Soyadı Kanunu konuları ele alınır.  b) Türk kadınına siyasi, sosyal ve eğitim alanlarında sağlanan haklar üzerinde durulur. Türk kadınına sağlanan siyasi haklar ile diğer ülkelerin kadınlara sağladığı siyasi hakların karşılaştırılması yapılır.  c) Toplumsal alanda yapılan inkılaplar ve gelişmeler Atatürk ilkeleri ile ilişkilendirilir. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | Mustafa Kemal ATATÜRK; Nutuk  Akıllı Tahta Materyalleri,  Ders kitabı,  Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları,  Konu ile ilgili güncel kaynak kitaplar,Test soruları |
| 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŞUBAT** | **II. HAFTA**  **(08/12.02.2021)** | 1 | 3.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | **3.6. EKONOMİ ALANINDAKİ GELİŞMELER**  3.6.1. İzmir İktisat Kongresi  3.6.2. Sanayi ve Ticaret Alanındaki Gelişmeler  3.6.3. Tarım Alanındaki Gelişmeler  3.6.4. Ulaştırma Alanındaki Gelişmeler  3.6.5. Sağlık Alanındaki Gelişmeler | etkinlik **Yükselen Fabrika Bacaları:** Cumhuriyetin ilk yıllarında kurulan fabrikalar ile Sümerbank ve Etibank gibi kuruluşlarla ilgili (KİT) araştırmalar yapılır.. | a) İzmir İktisat Kongresi’nde alınan kararlar millî iktisat anlayışı ve tasarruf bilinci açılarından ele alınır.  b) Tarım, sanayi, ticaret ve denizcilik alanlarında yapılan çalışmalar üzerinde durulur.  c) 1929 Dünya Ekonomik Bunalımı’nın Türkiye ekonomisine etkilerine kısaca değinilir.  ç) Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeler Atatürk ilkeleri ile ilişkilendirilir. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | Mustafa Kemal ATATÜRK; Nutuk  Akıllı Tahta Materyalleri,  Ders kitabı,  Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları,  Konu ile ilgili güncel kaynak kitaplar,Test soruları |
| 1 | 3.7. Atatürk Dönemi’nde sağlık alanında yapılan çalışmaları kavrar.  3.8. Atatürk ilke ve inkılâplarını oluşturan temel esasları Atatürkçü düşünce sistemi açısından analiz eder. | **3.7. SAĞLIK ALANINDAKİ GELİŞMELER**  **3.8. ATATÜRK İLKE VE İNKILÂPLARININ ÖNEMİ** | etkinlik  **Dünyaya Örnek Kampanya:** Cumhuriyetin ilk yıllarında salgın ve bulaşıcı hastalıklara ilişkin yürütülen kampanyalar hakkında araştırma yapılır. | Millî tarih bilinci, vatan ve millet sevgisi, millî dil, bağımsızlık ve özgürlük, egemenliğin millete ait olması, millî kültürün geliştirilmesi, Türk milletini çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkarma, millî birlik ve beraberlik, ülke bütünlüğü çerçevesinde ele alınır. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | [**ETKİNLİKLER**](http://www.dersimiz.com/) | **AÇIKLAMALAR** | **Öğrenme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** |
| **Aylar** | **Hafta** | **Saat** |

|  |
| --- |
| **4. ÜNİTE: İKİ SAVAŞ ARASINDAKI DÖNEMDE TÜRKİYE VE DÜNYA KAZANIM SAYISI: 3 SÜRE/DERS SAATİ: 6 ORANI (%): 8.3** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŞUBAT** | **III. HAFTA**  **(15/19. 02. 2021)** | 1 | 4.1. Atatürk Dönemi’nde Türkiye Cumhuriyeti’nin iç politikasındaki önemli gelişmeleri açıklar. | **4.1 ATATÜRK DÖNEMİ İÇ POLİTİKADAKİ GELİŞMELER**  4.1.1. I. Meclis ve II. Meclis  4.1.2. Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri ve Karşılaşılan Tepkiler | etkinlik **Siyasi Partiler ve Demokratik Yaşam:** Dönemin siyasi partilerinin programları karşılaştırılır. | a) I. Meclisin ve II. Meclisin teşekkülündeki yöntem ve süreçlere kısaca değinilir.  b) Çok partili hayata geçiş çerçevesinde partileşme çabaları ele alınır.  c) Mustafa Kemal’e suikast girişimine değinilir.  ç) Bu dönemde çok partili siyasi hayatın devamlılığının sağlanamamasının nedenleri üzerinde durulur. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | Mustafa Kemal ATATÜRK; Nutuk  Akıllı Tahta Materyalleri,  Ders kitabı,  Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları,  Konu ile ilgili güncel kaynak kitaplar,Test soruları |
| 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ŞUBAT** | **IV. HAFTA**  **(22/26. 02. 2021)** | 1 | 4.2. Atatürk Dönemi’nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti’nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar. | **4.2. ATATÜRK DÖNEMİ**  **TÜRK DIŞ POLİTİKASI**  **(1923-1938)**  4.2.1. Türkiye-Yunanistan İlişkileri  4.2.2. Türkiye-İngiltere İlişkileri ve Musul Sorunu  4.2.3. Türkiye-Fransa İlişkileri  4.2.4. Türkiye-Sovyetler Birliği (SSCB) İlişkileri  4.2.5. Türkiye’nin Milletler Cemiyetine Girişi (1932)  4.2.6. Balkan Antantı (1934)  4.2.7. Montreux (Montrö) Boğazlar Sözleşmesi (1936)  4.2.8. Sadabat Paktı (1937)  4.2.9. Hatay Sorunu ve Hatay’ın Ana Vatana Katılması (1939)  4.2.10. Atatürk’ün Ölümü ve İsmet İnönü’nün CumhurbaşkanıSeçilmesi | etkinlik  **“Yurtta Barış Dünyada Barış”:** Atatürk Dönemi Türk dış politikasının temel ilkelerini uygulamaları ile örneklendiren bir dergi sayfası hazırlayarak sınıfta sunar.  . etkinlik  **Musul Sorunu:** Musul sorunundaki Türk tezi ve İngiliz tezinin karşılaştırıldığı sunum yapılır.  etkinlik  **Ata’ya Mektup:** Türk milletinin ulu önderine ebedî bağlılığını ve minnet duygusunu ifade eden bir mektup yazılır. | a) Türkiye’nin Yunanistan, İngiltere, Fransa ve SSCB ile ilişkilerine değinilir.  b) Musul Sorunu ve bu soruna ilişkin Türk ve İngiliz tezleri üzerinde durulur.  c) Türkiye’nin Milletler Cemiyetine üyeliği, Balkan Antantı, Sadabat Paktı, Montrö Boğazlar Sözleşmesi ve Hatay’ın ana vatana katılması üzerinde durulur.  ç) Atatürk’ün ölümüne ve İsmet İnönü’nün cumhurbaşkanı seçilmesine değinilir. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | Mustafa Kemal ATATÜRK; Nutuk  Akıllı Tahta Materyalleri,  Ders kitabı,  Sesli ve Görüntülü Eğitim Araçları,  Konu ile ilgili güncel kaynak kitaplar,Test soruları |
| 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MART** | **I. HAFTA**  **(01/05. 03. 2021)** | 1 | 4.3. İki dünya savaşı arasındaki dönemde dünyada meydana gelen siyasi ve ekonomik gelişmeleri kavrar. | **4.3. İKİ DÜNYA SAVAŞI ARASINDAKİ DÖNEMDE DÜNYADA MEYDANA GELEN SİYASİ VE EKONOMİK GELİŞMELER**  4.3.1. I. Dünya Savaşı’ndan Sonra Kalıcı Barışı Sağlama Çabaları  4.3.2. I. Dünya Savaşı’ndan Sonra Dünya Ekonomik Bunalımı (Kara Perşembe)  4.3.3. İki Savaş Arası Dönemde Dünyaya Hâkim Siyasi Düşünceler ve Rejimler |  | a) Birinci Dünya Savaşı sonrası kalıcı barışı sağlama çabalarına (Milletler Cemiyeti, Locarno  Antlaşması ve Briand-Kellogg Paktı) değinilir.  b) 1929 Dünya Ekonomik Bunalımı (Kara Perşembe) ve etkileri üzerinde durulur.  c) İki savaş arasındaki dönemde etkilerini artıran faşizm, nazizm, komünizm, sosyalizm, liberalizm ve kapitalizmin genel özelliklerine ve siyasi etkilerine değinilir. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders Kitabı  Genel Tarih Atlası |
| 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | [**ETKİNLİKLER**](http://www.dersimiz.com/) | **AÇIKLAMALAR** | **Öğrenme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** |
| **Aylar** | **Hafta** | **Saat** |

|  |
| --- |
| **5. ÜNİTE: II.DÜNYA SAVAŞI SÜRECİNDE TÜRKİYE VE DÜNYA KAZANIM SAYISI: 3 SÜRE/DERS SAATİ: 6 ORANI (%): 8.3** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MART** | **II. HAFTA**  **(08/12. 03.2021)** | 1 | 5.1. II. Dünya Savaşı’nın sebepleri, başlaması ve yayılmasıyla ilgili başlıca gelişmeleri kavrar.  12 MART (1921) İSTİKLAL MARŞININ KABULÜ VE MEHMET AKİF ERSOY’UN HAYATI | **5.1. II. DÜNYA SAVAŞI**  5.1.1. II. Dünya Savaşı’nın Nedenleri  5.1.2. II. Dünya Savaşı’nın Başlaması ve Savaşın Seyrini Değiştiren Olaylar  5.1.3. Birleşmiş Milletler Teşkilatının Kuruluşu |  | a) II. Dünya Savaşı’nın arka planında yer alan stratejik ve emperyalist rekabet vurgulanır.  b) II. Dünya Savaşı’nın seyrini değiştiren gelişmeler (Stalingrad Kuşatması, Normandiya Çıkarması, Pearl Harbor Baskını, Hiroşima ve Nagazaki’ye atom bombalarının atılması) ele alınır.  c) Birleşmiş Milletler Teşkilatının kuruluş amacına ve günümüzdeki misyonuna değinilir. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders Kitabı  Genel Tarih Atlası |
| 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MART** | **III. HAFTA**  **(15/19. 03. 2021)** | 1 | 5.2. II. Dünya Savaşı sürecinde Türkiye’nin izlediği siyaset ile savaşın Türkiye üzerindeki ekonomik ve toplumsal etkilerini analiz eder.  **18 MART ÇANAKKALE ZAFERİ VE ÖNEMİ** | **5.2. II. DÜNYA SAVAŞI SÜRECİNDE TÜRKİYE**  5.2.1. Savaş Döneminde Türkiye’nin Dış Politikası  5.2.2. II. Dünya Savaşı Sürecinde Türkiye’deki Ekonomik, Toplumsal ve Politik Gelişmeler |  | Savaş sırasında Türkiye’nin aldığı ekonomik tedbirlerin (Millî Korunma Kanunu, Varlık Vergisi,  karne uygulaması, tarımsal ürünlerin ordu ihtiyacına yönlendirilmesi) toplumsal hayata yansımalarına değinilir. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders Kitabı  Genel Tarih Atlası |
| 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MART** | **IV. HAFTA**  **(22/26.03.2021)** | 1 | 5.3. II. Dünya Savaşı’nın sonuçlarını değerlendirir. | **5.3. II. DÜNYA SAVAŞI’NIN SONUÇLARI**  5.3.1. II. Dünya Savaşı’ndan Sonra Orta Doğu |  | a) Atlantik Bildirisi, Yalta ve Postdam Konferanslarından hareketle savaşın siyasi sonuçlarına ve ortaya çıkan iki kutuplu dünya düzenine değinilir.  b) Ortadoğu’nun yeniden şekillenmesi ile ilgili gelişmelere yer verilir. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders Kitabı  Genel Tarih Atlası |
| 1 |

|  |
| --- |
| **6. ÜNİTE: II.DÜNYA SAVAŞI SONRASINDA TÜRKİYE VE DÜNYA KAZANIM SAYISI: 3 SÜRE/DERS SAATİ: 6 ORANI (%): 8.3** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MART** | **V. HAFTA**  **(29.3.2021/ 02.04.2021)** | 1 | 6.1. 1945-1950 yılları arasında Türkiye’de meydana gelen siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri kavrar. | **6.1. II. DÜNYA SAVAŞI SONRASI TÜRKİYE**  6.1.1. Siyasi Hayat  6.1.2. Ekonomik Hayat  6.1.3. Sosyal ve Kültürel Hayat |  | a) Çok partili hayata geçişin ve Demokrat Parti’nin kurulmasının Türk demokrasi tarihi açısından önemi üzerinde durulur.  b) 1946 ve 1950 seçimleri ile seçim sistem ve usullerindeki değişimler üzerinde durulur. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders Kitabı  Genel Tarih Atlası |
| 1 | **II. DÖNEM, I. YAZILI SINAV UYGULAMASI** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIKLAMALAR** | **Öğrenme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** |
| **Aylar** | **Hafta** | **Saat** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN** | **I. HAFTA**  **(05/09. 04.2021)** | 1 |  | **03 / 11 NİSAN 2021 3. ARA TATİL / SEMİNER** |  |  |  |
| [1](https://tarihdersi.net/) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN** | **II. HAFTA**  **(12/16. 04. 2021)** | 1 | 6.2. II. Dünya Savaşı sonrası dönemde uluslararası ilişkilerde ve Türk dış politikasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | **6.2. İKİ KUTUPLU DÜNYA VE TÜRKİYE**  6. 2. 1. Doğu Bloku  6. 2. 2. Batı Bloku  6. 2. 3. Doğu ve Batı Arasındaki Türkiye |  | a) Savaş sonrası ABD ve SSCB’nin iki küresel güç olarak ortaya çıkmasına ve bu bağlamda Varşova Paktı ve Kuzey Atlantik Antlaşması Örgütü’nün (NATO) kurulmalarına değinilir. Ayrıca bu oluşumların dünya siyasetine etkileri üzerinde kısaca durulur.  b) Truman Doktrini’nin Türkiye’nin dış politika yönelimleri üzerindeki etkisine ve bu etkilerin yansımalarına (Kore Savaşı ve Türkiye’nin NATO üyeliği) değinilir.  c) Türkiye’nin Avrupa Konseyi’ne girmesine değinilir. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders Kitabı  Genel Tarih Atlası |
| 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN** | **III. HAFTA**  **(19/22.04.2021)** | 1 | 6.3. 1950’ler Türkiye’sinde meydana gelen siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri analiz eder. | **6. 3. 1950’Lİ YILLARDA TÜRKİYE**  6. 3. 1. Siyasi Hayat  6. 3. 2. Ekonomik Hayat  6. 3. 3. Sosyal ve Kültürel Hayat | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** | Marshall yardımlarının Türk ekonomisine etkisi (tarımda makineleşmeye bağlı olarak köyden kente göç ve sonuçları, demir yolu yapımından kara yolu yapımına dönüş) üzerinde durulur. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders Kitabı  Genel Tarih Atlası |
| 1 |

|  |
| --- |
| **7. ÜNİTE: TOPLUMSAL DEVRİM ÇAĞINDA DÜNYA VE TÜRKİYE KAZANIM SAYISI: 3 SÜRE/DERS SAATİ: 8 ORANI (%): 11.2** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NİSAN** | **IV. HAFTA**  **(26/30.04.2021)** | 1 | 7.1. 1960 sonrasında dünya siyasetinde ortaya çıkan gelişmeleri açıklar.  **1 MAYIS EMEK VE DAYANIŞMA GÜNÜ** | **7. 1. 1960 SONRASI DÜNYADAKİ GELİŞMELER**  7. 1.1 Bloklar Arası Rekabet  7. 1. 2 Arap-İsrail Savaşları  7. 1. 3 İran-Irak Savaşı |  | a) Arap-İsrail Savaşlarına kısaca değinilir.  b) İran-Irak Savaşı’nın sebep ve sonuçları kısaca ele alınır. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlma | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders Kitabı  Genel Tarih Atlası |
| 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAYIS** | **I. HAFTA**  **(03/07. 05.2021)** | 1 | 7.2. 1960’lardan itibaren Türk dış politikasını etkileyen önemli gelişmeleri kavrar. | **7. 2. 1960 SONRASI TÜRK DIŞ POLİTİKASINI ETKİLEYEN GELİŞMELER**  7. 2. 1 Kıbrıs Sorunu ve Kıbrıs Barış Harekâtı |  | a) Kıbrıs Sorunu’nun ortaya çıkış nedenleri (ENOSİS, Megalo İdea, EOKA), Kıbrıs Barış Harekâtı ve sonrasında meydana gelen gelişmeler üzerinde durulur. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders Kitabı  Genel Tarih Atlası |
| 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIKLAMALAR** | **Öğrenme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** |
| **Aylar** | **Hafta** | **Saat** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAYIS** | **II. HAFTA**  **(10/11.05.2021)** | 1 | 7.2. 1960’lardan itibaren Türk dış politikasını etkileyen önemli gelişmeleri kavrar | **7. 2. 1960 SONRASI TÜRK DIŞ POLİTİKASINI ETKİLEYEN GELİŞMELER**  7. 2. 2 Türk-Yunan İlişkileri  7 .2. 3 Ermenilerin Faaliyetleri ve ASALA Terör Örgütü | **12 / 16 MAYIS 2021 RAMAZAN BAYRAMI TATİLİ** | b) Ege Adaları, Kıta Sahanlığı, Batı Trakya Türklerinin sorunları bağlamında Türk-Yunan ilişkileri üzerinde durulur.  c) Ermeni Sorunu bağlamında Türkiye’ye karşı gerçekleştirilen uluslararası girişim ve faaliyetlere (ASALA ve diaspora) değinilir. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders Kitabı  Genel Tarih Atlası |
| 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAYIS** | **III. HAFTA**  **(17/21.05.2021)** | 1 | 7.3. 1960’lardan itibaren Türkiye’de meydana gelen siyasi, ekonomik ve sosyo-kültürel gelişmeleri analiz eder.  **19 MAYIS GENÇLİK VE SPOR BAYRAMI** | **7.3. 1960 SONRASI TÜRKİYE’DE YAŞANAN SİYASİ, EKONOMİK VE SOSYAL GELİŞMELER**  7. 3. 1 Askerî Darbeler  7. 3. 2 1961 ve 1982 Anayasaları  7. 3. 3 Göçler ve Sosyal Hayat  7. 3. 4 Ekonomide Yaşanan Gelişmeler  7. 3. 5 İletişim ve Ulaşımda Yaşanan Gelişmeler |  | a) 27 Mayıs Askerî Darbesi, 1971 Muhtırası ve 1980 Askerî Darbesi ile bu olayların siyasi ve sosyo-ekonomik etkileri kısaca ele alınır.  b) 1961 ve 1982 Anayasaları, yapıları ve insan haklarına yaklaşım tarzları bakımından karşılaştırılır.  c) Yurt dışına ve köyden kente yapılan göçler ile bu göçlerin sosyal hayatta meydana getirdiği değişimler ele alınır.  ç) Ekonomik alandaki liberalleşme politikalarına [serbest piyasa ekonomisi, özelleştirme, ithalat yasaklarının kaldırılması, Uluslararası Para Fonu (IMF) ile ilişkiler ve KDV uygulaması] ve bu politikaların gerekçelerine değinilir. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders Kitabı  Genel Tarih Atlası |
| 1 |

|  |
| --- |
| **8. ÜNİTE: 21.YÜZYILIN EŞİĞİNDE TÜRKİYE VE DÜNYA KAZANIM SAYISI: 2 SÜRE/DERS SAATİ: 6 ORANI (%): 8.3** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MAYIS** | **IV. HAFTA**  **(24/28.05.2021)** | 1 | 8.1. 1990 sonrasında Türkiye’de meydana gelen ekonomik, siyasi, sosyal ve kültürel gelişmeleri kavrar. | **8. 1. 1990 SONRASI TÜRKİYE’DEKİ GELİŞMELER**  8. 1. 1. Ekonomik Krizler  8. 1. 2. Millî İradeye Darbeler |  | a) Türkiye’de ortaya çıkan ekonomik krizler (5 Nisan 1994 ve 2001 Krizi, 2008 Krizi) ve bu krizlerin toplumsal yansımaları üzerinde durulur.  b) 28 Şubat müdahalesi, 27 Nisan e-muhtırası ve 15 Temmuz darbe kalkışması ile bunların etkilerine değinilir. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders Kitabı  Genel Tarih Atlası |
| 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAZİRAN** | **I. HAFTA**  **(31.05/04.06.2020)** | 1 | 8.1. 1990 sonrasında Türkiye’de meydana gelen ekonomik, siyasi, sosyal ve kültürel gelişmeleri kavrar. | **8. 1. 1990 SONRASI TÜRKİYE’DEKİ GELİŞMELER**  8. 1. 3. Terörle Mücadele  8. 1. 4. Bilim, Sanat ve Spordaki Gelişmeler |  | c) Terörün ve terör örgütlerinin (PKK/PYD, DEAŞ, FETÖ) ortaya çıkış nedenleri ile terörü önlemeye yönelik tedbirlere 15 Temmuz 2016 darbe kalkışması örneği üzerinden değinilir.  ç) Bilim, sanat ve spor alanlarındaki başlıca gelişmeler üzerinde durulur. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders Kitabı  Genel Tarih Atlası |
| 1 | **II. DÖNEM, II. YAZILI SINAV UYGULAMASI** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **KONULAR** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIKLAMALAR** | **Öğrenme Yöntem ve Teknikleri** | **Kullanılan Eğitim Teknolojileri, Araç ve Gereçler** |
| **Aylar** | **Hafta** | **Saat** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAZİRAN** | **II. HAFTA**  **(07/11.06.2021)** | 1 | 8.2.1990 sonrasında meydana gelen siyasi gelişmeleri Türkiye’ye etkileri ve dünya siyasi konjonktürü bağlamında analiz eder. | **8. 2. 1990 SONRASI DÜNYADAKİ GELİŞMELER**  8. 2. 1. SSCB’nin Dağılması ve Türk Cumhuriyetleri’nin  Bağımsızlıklarına Kavuşması  8. 2. 2. Avrupa Birliği (AB)ve Türkiye  8. 2. 3. Bosna Savaşı ve Balkanlardaki Gelişmeler  8. 2. 4. Orta Doğu’da Meydana Gelen Başlıca Gelişmeler |  | a) SSCB’nin dağılması ile bağımsızlığını kazanan Türk cumhuriyetlerine (Azerbaycan, Özbekistan, Kazakistan, Kırgızistan, Türkmenistan) yönelik kurulan kuruluşlara (TİKA, Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı, TÜRKSOY ve Yunus Emre Enstitüsü) ve bu kuruluşların faaliyetlerine kısaca değinilir.  b) Avrupa Birliği (AB) ile Türkiye arasındaki ilişkiler kısaca ele alınır.  c) Bosna-Hersek Savaşı ile bu savaş sonrasında Balkanlarda meydana gelen gelişmelere kısaca değinilir.  ç) Orta Doğu’da meydana gelen başlıca gelişmeler (Siyonizm Sorunu, 1990 ve 2003 Körfez Savaşları ve Arap Baharı’nın Orta Doğu ve dünyaya etkileri) kısaca ele alınır. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders Kitabı  Genel Tarih Atlası |
| 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAZİRAN** | **III. HAFTA**  **(14/18.06.2021)** | 1 | 8.2.1990 sonrasında meydana gelen siyasi gelişmeleri Türkiye’ye etkileri ve dünya siyasi konjonktürü bağlamında analiz eder. | **8. 2. 1990 SONRASI DÜNYADAKİ GELİŞMELER**  8. 2. 5. 11 Eylül Saldırıları ve Küresel Terör  8. 2. 6. Irak ve Suriye’de Yaşananlar |  | d) 11 Eylül Saldırıları sonrasında dünyanın çeşitli bölgelerinde meydana gelen terör eylemleri karşısında ülke ve toplumların takındıkları tavırların çeşitlilikleri vurgulanır ve örneklendirilir  e) Irak ve Suriye’deki siyasi gelişmeler ile bu gelişmelerin Türkiye’ye etkilerine değinilir. Bu bağlamda Türkiye’nin mülteci sorununa yaklaşımı ile diğer ülkelerin bu soruna yaklaşımları karşılaştırılır. | 1.Anlatım  2.Soru-cevap  3. İnceleme  4.Grup Tartışması  5.Bireysel Çalışmalar  6.Tekrarlama  7.Grup Çalışması  8.Yapılan işi Yorumlama | Milli Eğitim Bakanlığının önerdiği Ana Ders Kitabı  Genel Tarih Atlası |
| 1 |  | **YIL SONU GENEL DEĞERLENDİRME** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOT:** İşbu Yıllık Plan;   * **Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın** **27.04. 1998 tarih ve 64 sayılı kararı** ile kabul edilen ve **Mayıs 1998 tarih ve 2488 sayılı Tebliğler Dergisi**’nde yayınlanan **“Ortaöğretim Kurumlarının Öğretim Programları ile Ders Kitaplarında Yer Alması Gereken** “**Atatürkçülükle İlgili Konular**” dikkate alınarak, * Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı’nın **30.07.2003 Tarihli, 226 Sayılı kararı ve 2551 Tebliğler Dergisinde yayımlanan “Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim ve Öğretim Çalışmalarının Plânlı Yürütülmesine İlişkin Yönerge”** esas alınarak ünitelendirilmiş olarak yapılmıştır. | | | |
| …………………………………………………… MÜDÜRLÜĞÜNE  2020/ 2021 Eğitim - Öğretim Yılında 12. sınıflar **TÜRKİYE CUMHURİYETİ İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK** dersinde uygulayacağımız ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANIMIZ yukarıya çıkarılmıştır. Onayınızı arz ederiz.  <https://tarihdersi.net/> | | | |
|  |  |  | UYGUNDUR. | |
|  |  |  | …./……/…….. | |
| ………………………… | …………………………. | | ……………………… | |
| Tarih Öğretmeni | Tarih Öğretmeni | | Okul Müdürü | |